

Ata da 9ª Reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Licenciatura em Educação Física

No dia 24 de junho de 2011, às 8:30 horas da manhã, nas dependências do Centro de Ciências Aplicadas à Educação e Saúde (CeCAES) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – *campus* Muzambinho, ocorreu a reunião geral dos docentes do curso de licenciatura em educação física. As pautas foram: 1) verificação do andamento do semestre letivo; 2) discussão do relatório final da CPA/2010. O presidente do NDE, Prof Rafael, deixou a palavra aberta para que todos que quizessem expor suas colocações. A coordenadora do curso, Prof Elisangela, destacou que no semestre em andamento realizou algumas reuniões com os líderes de turma onde foram levantados alguns pontos de reivindicação pelos alunos: não conseguir acompanhar notas e faltas lançadas no sistema acadêmico, pois havia professores que não o faziam rotineiramente; não havia divulgação de horários dos grupos de estudo e projetos de extensão; falta de professores e substituição sem aviso prévio. A coordenadora enfatizou para que todos os docentes ficassem atentos a essas solicitações dos alunos. Em contrapartida, pontos positivos também foram levantados pelos alunos: adaptação e familiarização em relação aos professores, suas metodologias de trabalho e critérios de avaliação; a instalação de data shows em todas as salas; implantação do CIEC na unidade CeCAES. A coordenadora ainda colocou que com relação à psicóloga e a assistente social, os atendimentos ainda seriam feitos na sede. Para finalizar a pauta, o Prof Renato disse que notou uma distinção muito clara entre o aluno regular do segundo período e o aluno dependente da antiga instituição. Embora saiba deste período de transição reitera que isso prejudica o bom andamento do curso. Nesse momento iniciou-se o segundo ponto de pauta referente à avaliação coordenada pela CPA. Conforme relatório final da CPA emitido em abril de 2011, a coordenadora do curso fez alguns apontamentos: a) marcar reunião para discussão de estratégias e divulgação do PDI aos docentes do curso; b) apesar da identificação de que a sociedade não reconhece o *campus* como uma extensão do município, não atendendo os interesses locais, foi evidenciado que no curso de Educação Física este fato é contraditório, pois temos um fluxo semanal médio de 600 pessoas na unidade CeCAES sem contabilizar o atendimento externo em outras localidades da cidade (APAE, escolas regulares, praça, entre outros); c) foi identificado a necessidade de melhorias do espaço físico, renovação do acervo bibliográfico e aquisição de equipamentos, onde todos os docentes deveriam providenciar novas listas de compra e desenvolver um relatório sugerindo melhorias. Após uma análise dos resultados diretamente relacionado ao curso destaca-se que nosso fulcro de discussão deu-se a partir das perguntas acerca da compreensão sobre a CPA. Foi observado que os alunos do primeiro, terceiro e quinto períodos apresentaram em suas respostas uma compreensão muito frágil a respeito do instrumento. Somente alunos do sétimo período tiveram uma compreensão razoável da importância dessa avaliação. A partir disso entendemos que o maior esforço deve se concentrar na ampla divulgação desse instrumento para que somente assim tenhamos subsídios norteadores. De qualquer forma, selecionamos dos resultados do sétimo período alguns achados que obtiveram nota de fraqueza maior que 50%: a) utilização de linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos, trabalhos e atividades; b) estímulo à participação dos alunos durante às aulas; c) participação dos movimentos/atividades promovidos pelas entidades de representação estudantil; d) atendimento pela coordenação do CIEC; e) sistema de bolsa; f) horário de funcionamento; g) mecanografia (Xerox); h) qualidade do material/máquinas utilizadas; i) instalações sanitárias; j) restaurante (refeitório); k) qualidade da comida; l) serviços de enfermagem; m) meios de comunicação; n) atuação

da CPA. Obtivemos nota de potencialidade superior a 80%: a) cumprimento do programa proposto; b) vocação para o curso; c) zelo pelo patrimônio; d) atendimento à formação profissional prevista; e) atendimento ao curso sobre as suas expectativas; f) atendimento às necessidades de qualificação dos alunos, pelas atividades acadêmicas; g) atendimento pela CGE; h) critérios de seleção para ingresso no curso; i) acompanhamento das atividades do curso; j) incentivo à participação dos alunos em atividades de pesquisa, extensão ou culturais; k) relacionamento com os alunos; l) comprometimento com as atividades extra curriculares. Face os resultados, o presidente do NDE sugeriu um encaminhamento para a direção geral do *campus* com o intuito de solicitar medidas para sanar os déficits encontrados principalmente no que diz respeito à infraestrutura. Além disso, ficou caracterizado o envolvimento docente de forma adequada ao processo de aprendizado. Para finalizar, o presidente do NDE encaminhará solicitação de portaria para nomeação da Profa Januaria Andrea Souza Rezende como membro desse núcleo. Sem mais, assinamos a presente ata.